

Принято:
на педагогическом совете
МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Утверждено
приказом директора
от 31 августа 2023 года № -ОД
Директор
МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ
Т.М.Семёнова



Учебный план Дома детского творчества на 2023-2024 учебный год

Годовой календарный учебный график 2023-2024 учебный год

1. Продолжительность учебного года в МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ:

Начало учебного года – 01.09.2023 г.

Конец учебного года – 31.05.2024 г.

Продолжительность учебного года: 36 недель, последний день занятий – 31.05.2024г.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

-для обучающихся 1 года обучения

	Дата начала полугодия	Дата окончания полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)	
			Факт	План
1-ое полугодие	11.09.2023	24.12.2023	15	15
2-ое полугодие	09.01.2024	31.05.2024	21	21
ИТОГО			36	36

-для обучающихся 2 и последующих годов обучения

	Дата начала полугодия	Дата окончания полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)	
			Факт	План
1-ое полугодие	01.09.2023	24.12.2023	16	16
2-ое полугодие	09.01.2024	19.05.2024	20	20
ИТОГО			36	36

3. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- с 14 декабря по 21 декабря 2023 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения.

- с 15 апреля по 21 апреля 2024 года в соответствии с Уставом и решением педагогического совета ДДТ

4. Сроки проведения аттестации обучающихся по завершению реализации ДООП с 2 мая по 10 мая 2024 года в соответствии с Уставом и решением педагогического совета ДДТ.

5. Сроки проведения творческих отчетов, посвященных окончанию учебного года

- с 24 апреля по 30 апреля 2024 года.

6. Сроки проведения выставок творческих работ воспитанников

- по итогам 1 полугодия- 25-29 декабря 2023 года;

- по итогам учебного года – 24 апреля 2024 года.

7. Сроки проведения выпускных вечеров и вручения свидетельств о дополнительном образовании

- с 20 мая по 31 мая 2024 года.

8. Регламентирование образовательного процесса на неделю. Продолжительность рабочей недели:

- 6-ти дневная рабочая неделя.

Для учащихся, обучающихся на базе ДДТ выходной день – суббота

Для учащихся, обучающихся на базе общеобразовательных школ выходной день – воскресенье

9. Регламентирование образовательного процесса на день:

Режим занятий обучающихся в три смены:

1 смена- с 8 до 12 часов;

2 смена - с 12 до 17 часов;

3 смена - с 17 до 20 часов.

10. Сроки проведения внеклассных, досуговых мероприятий в каникулярные дни:

-осенние каникулы – с 28.10.2023 по 06.11.2023;

-зимние каникулы – с 30.12.2023 по 08.01.2024;

-дополнительные каникулы для первоклассников – с 17.02.2024 по 25.02.2024.

-весенние каникулы – с 23.03.2024 по 31.03.2024.

Общие сведения по учреждению (на 01.09.2023):

Количество ставок педагогов доп. обр. \ часов	Количество обучающих групп	Количество обучающихся	Всего часов в год
24,9/448	135	1732	16128

Списочный состав педагогов доп. образования в соответствии со штатным расписанием:

№ п.п	ФИО ПДО /объединение/год обучения	Нагрузка в неделю н.ч.	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1.	Артемьева Е.В. клубы: «Аккорд», 1, 2 г.о., «Шанс» 2 г.о.	26	5	68
2.	Абдуллина А.М. «Дети искусства», 1, 2 г.о.	18	6	81
3.	Афанасьева Н.М. «Юный шахматист», 1 г.о.	18	5	68
4.	Балахонцева А.Ю. « Почемучка», 1 г.о.	4	1	15
5.	Багаутдинова Л.Н., «Созвучие», 1 г.о.	8	2	30
6.	Борисов Е.О. «Юные инженеры» 1, 2, 3 г.о.	20	4	52
7.	Валеева Р.М. « Почемучка», 1 г.о., «Островок», 1 г.о.	20	4	60
8.	Витакова З.И. хореография «Пирэт» 1, 2, 3 и более г.о.	20	4	47
9.	Гарифуллина Н.К. «Студия стиля «Пейсли», 3,4 г.о.	12	2	22
10.	Григорьева Т.А. «ART - креатив», 4 г.о.	8	2	20
11.	Димиева Э.А., Краеведение, 1 г.о.	8	2	30
12.	Егорова Н.М. «Юный краевед», «Логоритмика» 1 г.о.	18	11	120
13.	Зинатуллин С.О., Мегабайт, 1, 2 г.о.	10	5	37
14.	Кондрашкина М.А. «Юный шахматист», 1, 2, 3 г.о.	26	8	99
15.	Кочеткова И.В. «Весёлый компьютер - ШРР», 1 г.о.	8	4(8 подгр)	30
16.	Кушилкова И.Е., «Природа и мы», 2 и 3 г.о.	12	4	44
17.	Макарычева З.А. «Английский для каждого» 1,2, 3, 5 г.о.	26	7	86
18.	Манакова Г.Л., « Почемучки», 1 г.о., «Островок», 1 г.о.	24	5	75
19.	Муртазина Л.З. «ХОМ», «Умел.ручки», «Бумажн.модел. «Рисуем играя», «Черчение», 1 г.о.	20	9	120
20.	Пархоменко Е.А. «Разговорный английский», 1, 2, 3, 4 г.о.	26	7	86
21.	Радаева П.П. «Созвучие», «Хоровое пение», «ансамбль Соловушки», 1 г.о.	18	6	83
22.	Селиванова А.Т. «Этюд», 1, 2, 3, 4, 5 г.о., «Театральная кулиса», 3 г.о.	27	6	88
23.	Сушкова Е.Ю. «Декоративная роспись» 2, 3 г.о., ШРР «ИЗО», « Почемучка ИЗО», 1 г.о.	27	11	157
24.	Федянина С.В. «Туризм», 2,3 г.о.	12	2	22
25.	Храмова И.П. «Юный финансист», 1, 2 г.о.	24	11	162
26.	Эскина Т.В. «Жемчужина», 1 г.о.	8	2	30
27.	ИТОГО	448	135	1732
Итого на 1 сентября		Вакансия –6,6 ставок 119 нед.ч.		

В 2023- 2024 учебном году в Доме детского творчества функционируют направления:

Наименование	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Всего часов в год	Пед. нагрузка в неделю
Художественная направленность				
ВСЕГО:	41	558	5256	146
в том числе				
Объединения 1 года обучения	24	353	2520	70
Объединения 2 года обучения	7	89	1080	30
Объединения 3 и последующих лет обучения	10	116	1656	46
Социально-гуманитарная направленность				
ВСЕГО:	45	467	5580	155
в том числе				
Объединения 1 года обучения	31	467	3420	95
Объединения 2 года обучения	10	120	1440	40
Объединения 3 и последующих лет обучения	4	40	720	20
Техническая направленность				
ВСЕГО:	22	239	2088	58
в том числе				
Объединения 1 года обучения	19	210	1584	44
Объединения 2 года обучения	2	19	288	8
Объединения 3 и последующих лет обучения	1	10	216	6
Физкультурно-спортивная направленность				
ВСЕГО:	13	167	1584	44
в том числе				
Объединения 1 года обучения	8	113	936	26
Объединения 2 года обучения	2	24	288	8
Объединения 3 и последующих лет обучения	3	30	360	10
Туристско-краеведческая направленность				
ВСЕГО:	10	97	1188	33
в том числе				
Объединения 1 года обучения	8	75	756	21
Объединения 2 года обучения	1	12	216	6
Объединения 3 и последующих лет обучения	1	10	216	6
Естественнонаучная направленность				
ВСЕГО:	4	44	432	12
в том числе				
Объединения 1 года обучения	-	-	-	-
Объединения 2 года обучения	2	24	216	6
Объединения 3 и последующих лет обучения	2	20	216	6

Объединение	Специализация по направлению деятельности	Кол-во учебных часов			подгруппа	ПДО педагогическая нагрузка
		часов	групп	детей		
Художественная направленность						
Дети искусства	Декор. Совершенство в деталях, 1 г.о.	288	2	30		Абдуллина А.М., 8 н.ч.
Дети искусства	Политра, 1 г.о.	72	1	15		Абдуллина А.М., 2 н.ч.
Дети искусства	Декор. Совершенство в деталях, 2 г.о.	144	1	12		Абдуллина А.М., 4 н.ч.
Дети искусства	Яркая политра, 2 г.о.	144	2	24		Абдуллина А.М., 4 н.ч.
Вдохновение (вокал)	Созвучие, 1 г.о.	288	2	30		Багаутдинова Л.Н., 8 н.ч.
Пируэт	Пируэт, 1 г.о.	144	1	15		Витакова З.И., 4 н.ч.
Пируэт	Пируэт, 2 г.о.	216	1	12		Витакова З.И., 6 н.ч.
Пируэт	Пируэт, 3 г.о.	216	1	10		Витакова З.И., 6 н.ч.
Пируэт	Пируэт, 3 г.о. и более	144	1	10		Витакова З.И., 4 н.ч.
Студия стиля «Paisley-style»	«Студия стиля «Paisley-style», 3 г.о.	216	1	12		Гарифуллина Н.К., 6 н.ч.
Студия стиля «Paisley-style»	«Студия стиля «Paisley-style», 4 г.о.	216	1	10		Гарифуллина Н.К., 6 н.ч.
«Арт - креатив»	«Арт-креатив», 4 г.о.	288	2	20		Григорьева Т.А., 8 н.ч.
Мотив	Созвучие, 1 г.о.	432	3	45		Радаева П.П., 12 н.ч.
Мотив	Вокальный ансамбль «Соловушки», 1 г.о.	72	1/1	8	1	Радаева П.П., 2 н.ч.
Мотив	Хоровое пение, 1 г.о.	144	2	30		Радаева П.П., 4 н.ч.
Этюд	«Театральная вешалка», 1 г.о.	144	1	15		Селиванова А.Т., 4 н.ч.
Этюд	«Театральная вешалка», 2 г.о.	144	1	15		Селиванова А.Т., 4 н.ч.
Этюд	«Театральная вешалка», 2 и 3 г.о.	216	1	14		Селиванова А.Т., 6 н.ч.
Этюд	«Театральная вешалка», 5 г.о.	180	1	16		Селиванова А.Т., 5н.ч.
Этюд	«Театральная вешалка», 4 г.о. и более	216	1	21		Селиванова А.Т., 6 н.ч.
Этюд	«Волшебная кулиса», 3 г.о. (для уч-ся ОВЗ)	72	1	7		Селиванова А.Т., 2 н.ч.
Декоративная роспись	Декоративная роспись, 2 г.о.	216	1	12		Сушкова Е.Ю., 6 н.ч.
Декоративная роспись	Декоративная роспись, 3 г.о.	108	1	10		Сушкова Е.Ю., 3 н.ч.
ИЗО - Островок	Уроки Деда-Природоведа, 1 г.о.	288	4	60		Сушкова Е.Ю., 8 н.ч.
ИЗО - Почемучки	Уроки Деда-Природоведа, 1 г.о.	360	5	75		Сушкова Е.Ю., 10 н.ч.
Жемчужина	Жемчужина, 1 г.о.	288	2	30		Эскина Т.В., 8 н.ч.
ИТОГО: в том числе		5256	41	558		146 н.ч.
Объединения 1 года обучения		2520	24	353		
Объединения 2 года обучения		1080	7	89		
Объединения 3 и последующих лет обучения		1656	10	116		

Объединение	Специализация по направлению деятельности	Кол-во учебных часов			подгруппа	ПДО педагогическая нагрузка
		часов	групп	детей		
Социально-гуманитарная направленность						
Клуб общения «Шанс»	«Познай себя», 2 г.о.	216	1	12		Артемьева Е.В., 6 н.ч.
Аккорд	Учимся играя, 1 г.о.	288	2	32		Артемьева Е.В., 8 н.ч.
Аккорд	Учимся играя, 2 г.о.	432	2	24		Артемьева Е.В., 12 н.ч.
Почемучки	Почемучка – «Заниматика», «Звукарик», «Речевичок», «Всё обо всём», «Песочная фантазия», 1 г.о.	144	1	15		Балахонцева А.Ю., 4 н.ч.
Почемучки	Почемучка – «Заниматика», «Звукарик», «Речевичок», «Всё обо всём», «Песочная фантазия», 1 г.о.	288	2	30		Валеева Р.М., 8 н.ч.
Островок	«Островок»: «Логика», «Букварик», «Песочная фантазия», «Письмо» 1г.о.	360	2	30	-	Валеева Р.М., 10 н.ч.
	«Письмо», 1 г.о.	72	-		2	Валеева Р.М., 2 н.ч.
Логоритмика	Логоритмика, 1 г.о.	180	5	75		Егорова Н.М

Английский для каждого	Let's enjoy English 1 г.о.	144	2	30		Макарычева З.А., 4 н.ч.
Английский для каждого	Let's speak English 2 г.о.	144	2	24		Макарычева З.А., 4 н.ч.
Английский для каждого	Английский для каждого, 2 г.о.	216	1	12		Макарычева З.А., 6 н.ч.
Английский для каждого	Английский для каждого, 3 г.о.	216	1	10		Макарычева З.А., 6 н.ч.
Английский для каждого	Speaking English, 5 г.о. и более	216	1	10		Макарычева З.А., 6 н.ч.
«Островок»	«Островок» - «Логика», «Букварик», «Письмо», «Песочная фантазия», 1г.о.	360	2	30	-	Манакова Г.Л., 10 н.ч.
	«Письмо», 1 г.о.	72	-	2	2	Манакова Г.Л., 2 н.ч.
Островок 2	«Островок» - письмо, обуч. чтению, логика 1г.о.	144	1	15		Манакова Г.Л., 4 н.ч.
Почемучки	Почемучка – «Заниматика», «Звукарик», «Речевичок», «Всё обо всём», «Песочная фантазия», 1 г.о.	288	2	30		Манакова Г.Л., 8 н.ч.
Разговорный английский	Speaking English, 1 г.о.	288	2	30		Пархоменко Е.А., 8 н.ч.
Разговорный английский	Speaking English, 2 г.о.	288	2	24		Пархоменко Е.А., 8н.ч.
Разговорный английский	Heppi English, 2 г.о.	72	1	12		Пархоменко Е.А., 2 н.ч.
Разговорный английский	Speaking English, 3 г.о.	144	1	10		Пархоменко Е.А., 4 н.ч.
Разговорный английский	Speaking English, 4 г.о.	144	1	10		Пархоменко Е.А., 4 н.ч.
Юный финансист	Юный финансист, 1 г.о.	648	9	135		Храмова И.П., 18 н.ч.
Юный финансист	Деньги любят счёт,1 г.о.	144	1	15		Храмова И.П., 4 н.ч.
Юный финансист	Финансист, 2 г.о.	72	1	12		Храмова И.П., 2 н.ч.
ИТОГО: в том числе		5580	45	627		155 н.ч.
Объединения 1 года обучения		3420	31	467		
Объединения 2 года обучения		1440	10	120		
Объединения 3 и последующих лет обучения		720	4	40		

Объединение	Специализация по направлению деятельности	Кол-во учебных часов			подгруппа	ПДО педагогическая нагрузка
		часов	групп	детей		
Техническая направленность						
Юные инженеры	Лаборатория инженеров, 1 г.о.	288	2	30	-	Борисов Е.О. 8 н.ч.
Юные инженеры	Лаборатория инженеров, 2 г.о.	216	1	12	-	Борисов Е.О., 6 н.ч.
Юные инженеры	Лаборатория инженеров, 3 г.о.	216	1	10	-	Борисов Е.О., 6 н.ч.
Мегабайт	Мегабайт, 1 г.о.	288	4	30	4	Зинатуллин С.О., 8 н.ч.
Мегабайт	Мегабайт, 2 г.о.	72	1	7	1	Зинатуллин С.О., 2 н.ч.
ШРР – Весёлый компьютер	Весёлый компьютер, 1 г.о.	288	4/8	30	8	Кочеткова И.В. 8 н.ч.
Умелые ручки	Умелые ручки, 1 г.о.	144	2	30	-	Муртазина Л.З., 4 н.ч.
Бумажное моделирование	Бумажное творчество, 1 г.о.	144	2	30	-	Муртазина Л.З. 4 н.ч.
Художественная обработка материала	Художественная обработка материала, 1 г.о.	144	2	30	-	Муртазина Л.З. 4 н.ч.
Рисуем, играя	Рисуем, играя, 1 г.о.	144	2/2	15	2	Муртазина Л.З. 4 н.ч.
Черчение	Чертёжный дух, 1 г.о.	144	1	15	-	Муртазина Л.З. 4 н.ч.
ИТОГО: в том числе		2088	22	239		58 н.ч.
Объединения 1 года обучения		1584	19	210		
Объединения 2 года обучения		288	2	19		
Объединения 3 и последующих лет обучения		216	1	10		

Объединение	Специализация по направлению деятельности	Кол-во учебных часов			подгруппа	ПДО педагогическая нагрузка
		часов	групп	детей		
Физкультурно – спортивная направленность						
Юный шахматист	Юный шахматист, 1 г.о.	576	4	60		Афанасьева Н.М., 16 н.ч.
Юный шахматист	Учитесь шахматам, 1 г.о.	72	1/1	8	1	Афанасьева Н.М., 2 н.ч.
Юный шахматист	Школьные шахматы, 1 г.о.	144	2	30		Кондрашкина М.А., 4 н.ч.
Юный шахматист	Шахматный олимп, 1 г.о.	144	1	15		Кондрашкина М.А., 4 н.ч.
Юный шахматист	Шахматный олимп, 2 г.о.	288	2	24		Кондрашкина М.А., 8 н.ч.
Юный шахматист	Шахматный олимп, 3 г.о.	216	1	10		Кондрашкина М.А., 6 н.ч.
Юный шахматист	Шах и мат, 3 г.о.	144	2	20		Кондрашкина М.А., 4 н.ч.
ИТОГО: в том числе		1584	13	167		44 н.ч.
Объединения 1 года обучения		936	8	113		
Объединения 2 года обучения		288	2	24		
Объединения 3 и последующих лет обучения		360	3	30		

Объединение	Специализация по направлению деятельности	Кол-во учебных часов			подгруппа	ПДО педагогическая нагрузка
		часов	групп	детей		
Туристско-краеведческая направленность						
Краеведение	По страницам истории 1 г.о.	288	2	30		Димиева Э.А. 8 н.ч.
Юный краевед	Лениногорск - мой край родной, 1 г.о.	360	5/5	37	5	Егорова Н.М., 10 н.ч.
Юный краевед	Увлекательный музей, 1 г.о.	108	1/1	8	1	Егорова Н.М., 3 н.ч.
Туризм	Юные туристы, 2 г.о.	216	1	12		Федянина С.В., 6 н.ч.
Туризм	Юные туристы, 3 г.о.	216	1	10		Федянина С.В., 6 н.ч.
ИТОГО: в том числе		1188	10	97		33 н.ч.
Объединения 1 года обучения		756	8	75		
Объединения 2 года обучения		216	1	12		
Объединения 3 и последующих лет обучения		216	1	10		

Объединение	Специализация по направлению деятельности	Кол-во учебных часов групповых			ПДО педагогическая нагрузка
		часов	групп	детей	
Естественнонаучная направленность					
Природа и мы	Исследователи природы, 3 г.о.	216	2	24	Кушилкова И.Е., 6 н.ч.
Природа и мы	Юные экологи, 2 г.о.	216	2	20	Кушилкова И.Е. 6 н.ч.
ИТОГО: в том числе		432	2	44	12 н.ч.
Объединения 1 года обучения		-	-	-	
Объединения 2 года обучения		216	2	24	
Объединения 3 и последующих лет обучения		216	2	20	

Изучение профессиональных дисциплин сверх часов, сверх программы предусмотренных учебным планом

Предмет по направлению деятельности	Кол-во учебных часов групповых			ПДО
	часов	групп	детей	
Социально - гуманитарная направленность				
Занятия, направленные на развитие познавательных процессов, в рамках реализации программы «Песочная фантазия», для детей гр. Островок (6.1., 6.2.)	36	2	30	Манакова Г.Л.
Занятия, направленные на развитие познавательных процессов, в рамках реализации программы «Песочная фантазия», для детей гр. Островок (6.3, 6.4.)	36	2	30	Валеева Р.М.

процессов, в рамках реализации программы «Песочная фантазия», для детей группы «Почемучка» (гр.5.3)				
Занятия, направленные на развитие познавательных процессов, в рамках реализации программы «Песочная фантазия», для детей группы «Почемучка» (гр. 5.1., 5.2.)	36	2	30	Манакова Г.Л.
Занятия, направленные на развитие познавательных процессов, в рамках реализации программы «Песочная фантазия», для детей группы «Почемучка» (гр.5.4., 5.5.)	36	2	30	Валеева Р.М.
Модуль «Проектная деятельность»	36	4	47	Пархоменко Е.А.
Модуль «Проектная деятельность»	36	3	32	Макарычева З.А.
Художественная направленность				
Модуль «Эксперимент»	36	2	30	Эскина Т.В.
Модуль «Сценическая речь»	36	1	15	Селиванова А.Т.
Модуль «Сценография в вокальном объединении»	36	3	45	Радаева П.П.
ИТОГО:				

ПЕРЕЧЕНЬ

дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих), реализуемые в рамках платных услуг муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» в 2023-2024 уч.году и их классификация:

по направлениям деятельности, срокам реализации:

№	Название программы	тип	срок реализации	возраст обучающихся	ФИО автора-составителя	Ф.И.О. педагога, реализующих программы
Социально-гуманитарная направленность						
1	«Пчелка»	ДОП	1 г.о.	4-5 лет.	Бешагина Т.Ю.	Кушилкова И.Е.
2	«Аистенок»	ДОП	1 г.о.	3-4 года	Ячина Т.В.	Абдуллина А.М.
3	«Вдохновение », хореография	ДОП	1 г.о.	14-17 лет	Эскина Т.В.	Эскина Т.В.

ПЕРЕЧЕНЬ

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДОП) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2023-2024 уч.год.

по направлениям деятельности, срокам реализации:

№	Название программы	тип	срок реализации	возраст обучающихся	ФИО автора-составителя	Ф.И.О. педагогов, реализующих программы
Художественная направленность						
1	«Декоративная роспись»	ДОП	4 г.о. и более г.о.	7-12 лет	Сушкина Е.Ю.	Сушкина Е.Ю.
2	ИЗО - Уроки деда Природоведа	ДОП	1 г.о.	5-7 лет	Сушкина Е.Ю.	Сушкина Е.Ю.
3	«Театральная вешалка» с модулем «Сценическая речь»	ДОП Разноуровневая	4 г.о. и более г.о.	8-17 лет	Селиванова А.Т.	Селиванова А.Т.
4	Студия стиля «Paisley-style»	ДОП модульная	4 г.о.	12-18 лет	Кушилкова И.Е. Гарифуллина Н.К.	Гарифуллина Н.К.
5	Волшебная кулиса	адаптированная ДОП	3 г.о.	10-15 лет	Селиванова А.Т.	Селиванова А.Т.
6	«Декор. Совершенство в деталях»	ДОП Разноуровневая	4 г.о. и более г.о.	7-11 лет	Гайсина Ю.А.	Абдуллина А.М.
7	«Палитра»	краткосрочная ДОП	1 г.о.	7-10 лет	Абдуллина А.М.	Абдуллина А.М.
8	«Яркая палитра»	краткосрочная ДОП	1 г.о.	8-11 лет	Абдуллина А.М.	Абдуллина А.М.
9	«Арт-кreatив»	ДОП	4 г.о.	8-18 лет	Румянцева Ю.А.	Григорьева Т.А.
10	«Жемчужина» с модулем творческой группы «Эксперимент»	ДОП	3 г.о.	8-12 лет	Эскина Т.В.	Эскина Т.В.
11	«Хореография»	ДОП	1 г.о.	15-17 лет	Родионова О.А. Эскина Т.В.	Эскина Т.В.
12	«Созвучие» с модулем «Сценография в вокальном объединении»	ДОП	1 г.о.	7-14 лет	Шакирзянова Я.Н.	Радаева П.П. Багаутдинова Л.Н.
13	«Хоровое пение»	краткосрочная ДОП	1 г.о.	8-12 лет	Стряпунина О.А.	Радаева П.П.
14	«Соловушки»	краткосрочная ДОП	1 г.о.	12-14 лет	Стряпунина О.А. Агафонова Э.И.	Радаева П.П.
15	«Пирэт»	ДОП Разноуровневая	4 года и более	4-12 лет	Витакова З.И.	Витакова З.И.
Физкультурно-спортивная направленность						
16	«Шахматный олимп»	ДОП.	3 года	6-12 лет	Кондрашкина М.А.	Кондрашкина М.А.
17	«Школьные шахматы»	краткосрочная ДОП	1 год	7-8 лет	Кондрашкина М.А.	Кондрашкина М.А.
18	«Шах и мат»	краткосрочная ДОП	1 год	8-9 лет	Кондрашкина М.А.	Кондрашкина М.А.

19	«Юный шахматист»	ДОП	1 год	5-11 лет	Афанасьева Н.М.	Афанасьева Н.М.
20	«Учитесь шахматам»	краткосрочная ДОП	1 год	7-9 лет	Афанасьева Н.М.	Афанасьева Н.М.
Техническая направленность						
21	«Веселый компьютер»	ДОП	1 г.о.	6-8 лет	Галимова Р.А.	Кочеткова И.В.
22	«Лаборатория инженеров»	ДОП Разноуровневая	3 г.о.	6-16 лет	Борисов Е.О.	Борисов Е.О.
23	«Мегабайт»	ДОП Разноуровневая	4 г.о.	8-16 лет	Лихачева А.А. Гайнутдинов Т.А.	Зинатуллин С.О.
24	«Бумажное творчество»	краткосрочная ДОП	1 г.о.	9-10 лет	Муртазина Л.З.	Муртазина Л.З.
25	«Чертежный дух»	краткосрочная ДОП	1 г.о.	16-18 лет	Муртазина Л.З.	Муртазина Л.З.
26	«Умелые ручки»	краткосрочная ДОП	1 г.о.	11-12 лет	Муртазина Л.З.	Муртазина Л.З.
27	«Художественная обработка материалов»	краткосрочная ДОП	1 г.о.	6-8 лет	Муртазина Л.З.	Муртазина Л.З.
28	«Рисуем, играя»	ДОП	1 г.о.	7-11 лет	Муртазина Л.З.	Муртазина Л.З.
Социально-гуманитарная направленность						
29	«Островок» с модулем «Песочная фантазия»	ДОП	1 г.о.	6-7 лет	Манакова Г.Л.	Манакова Г.Л. Валеева Р.М.
30	«Островок 2»	ДОП	1 г.о.	6-7 лет	Манакова Г.Л.	Манакова Г.Л.
31	«Почемучка» с модулем «Песочная фантазия»	ДОП	1 г.о.	5-6 лет	Манакова Г.Л.	Манакова Г.Л. Балахонцева А.Ю. Валеева Р.М.
32	«Логоритмика»	ДОП	1 г.о.	5-6 лет	Егорова Н.М.	Егорова Н.М.
33	«Учимся играть», клуб любителей гитары	ДОП	2 г.о.	13 – 18 лет	Артемьева Е.В.	Артемьева Е.В.
34	«Познай себя», клуб общения «Шанс»	ДОП	2 г.о.	13-18 лет	Артемьева Е.В.	Артемьева Е.В.
35	«Аистёнок» (платные услуги)	ДОП	1 г.о.	3 года	Бешагина Т.Ю.	Абдуллина А.М.
36	«Пчёлка» (платные услуги)	ДОП	1 г.о.	4 года	Бешагина Т.Ю.	Кушилкова И.Е.
37	Юный финансист	краткосрочная ДОП	1 г.о.	8-10 лет	Храмова И.П.	Храмова И.П.
38	Финансист	краткосрочная ДОП	1 г.о.	8-10 лет	Храмова И.П.	Храмова И.П.
39	«Деньги любят счёт»	ДОП	2 г.о.		Храмова И.П.	Храмова И.П.
40	«Speaking English» с модулем «Проектная деятельность»	ДОП разноуровневая	4 г.о.	8-11 лет	Иващечкина А.В.	Пархоменко Е.А.
41	«Happy English»	краткосрочная ДОП	1 г.о.	8-11 лет	Пархоменко Е.А.	Пархоменко Е.А.
42	«Английский для каждого» с модулем «Проектная деятельность»	ДОП	4 г.о.	7-11 лет	Макарычева З.А.	Макарычева З.А.
43	«Let's enjoy English»	краткосрочная ДОП	1 г.о.	7 лет	Макарычева З.А.	Макарычева З.А.
44	«Let's speak English»	краткосрочная ДОП	1 г.о.	8 лет	Макарычева З.А.	Макарычева З.А.
Туристско-краеведческая направленность						
45	«Юные туристы»	ДОП	3 г.о.	12-15 лет	Федянина С.В.	Федянина С.В.
46	«Лениногорск - мой край родной»	ДОП	1 г.о.	7-11 лет	Егорова Н.М.	Егорова Н.М.
47	«Увлекательный музей»	ДОП	1 г.о.	7-11 лет	Егорова Н.М.	Егорова Н.М.
48	«По страницам истории»	ДОП	1 г.о.	12-16 лет	Марчина М.В.	Димиева Э.А.
Естественнонаучная направленность						
49	«Исследователи природы»	краткосрочная ДОП, 2 ступень	1 г.о.	7-11 лет	Кушилкова И.Е.	Кушилкова И.Е.
50	«Юные экологи»	краткосрочная ДОП, 3 ступень	1 г.о.	7-11 лет	Кушилкова И.Е.	Кушилкова И.Е.

5.2.Перечень проектов, досуговых программ, реализуемые муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2023-2024 уч.год.

№	Название программы	тип	срок реализации	возраст обучающихся	Создатели программ, проектов	Реализуют программу
Художественное направление						
1	«Остров надежды»	Муниципальная программа развития Детской общественной организации «Содружество»	2021-2024	11-14 лет	Гильмутдинова А.Р.	Хуснутдинова И.А.
2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по вовлечению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Проект МБУДО «ДДТ»	2021-2024	5-18 лет	Стряпунина О.А. Кочеткова И.В.	Все педагоги ДДТ

	трудной жизненной ситуации.					
3	«SaMoСтоятельный дети»	Республиканский антинаркотический проект	ежегодно в течение года по инд.плану	9-18 лет	ПДО Артемьева Е.В.	ПДО Артемьева Е.В.
4	«Календарь веселых праздников»	Досугово-массовая программа	ежегодно в течение года по инд.плану	7-15 лет	Балахонцева А.Ю. Кочеткова И.В.	педагоги-организаторы Балахонцева А.Ю. Кочеткова И.В.
5	Дом «ЮНАРМИИ» Лениногорского муниципального района	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение	ежегодно в течение года по инд.плану	8-18 лет	Соучредителями и движения являются: ДОС ААФ России, Ветеранская общественная организация Вооружённых сил России, ЦСКА, а также Валентина Терешкова и Валерий Востротин.	Муниципальный куратор методист ДДТ Федянина С.В.
6	Учебно-методический центр по реализации проекта «Школьный театр»	Всероссийский проект «Школьная классика» - программа создания школьных театров	ежегодно в течение года по инд.плану	7-18 лет	Министерство просвещения РФ Министерство культуры РФ, Российское Движение школьников, Театральный институт имени Б. Щукина	Руководитель УМЦ методист ДДТ Кушилкова И.Е. Куратор УМЦ ПДО Селиванова А.Т.

**5.3.Специфика реализации дополнительных общеобразовательных программ
в 2023/2024 учебном году**

	Название программы	Уровень	Особенности состава обучающихся	Количество обучаемых	Форма обучения	Особенности организаций образовательного процесса
Художественная направленность						
1	«Декоративная роспись»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий; -осуществляется модель сетевого взаимодействия.
2	ИЗО - Уроки деда Природоведа	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	Очная	-традиционная
3	«Театральная вешалка» с модулем «Сценическая речь»	Общекультурный (стартовый, базовый, продвинутый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий; -осуществляется модель сетевого взаимодействия.

						реализации модульного подхода.
4	«Волшебная кулиса»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный, обучающихся - дети ОВЗ	до 10 человек	Очная	-традиционная -на основе реализации модульного подхода.
5	Студия стиля «Paisley-style»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	Очная	-традиционная -на основе реализации модульного подхода.
6	«Декор. Совершенство в деталях»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий.
7	«Палитра»	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий
8	«Яркая палитра»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	12-15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий
9	«Арт-креатив»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий обучения
10	«Жемчужина» с модулем творческой группы «Эксперимент»	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий; -на основе реализации модульного подхода.
11	«Созвучие» с модулем «Сценография в вокальном объединении»	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	15 человек	Очная	-традиционная; -осуществляется модель сетевого взаимодействия; -на основе реализации модульного подхода.
12	«Хоровое пение»	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	15 человек	Очная	-традиционная
13	«Соловушки»	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	Очная	-традиционная
14	«Пируэт»	Общекультурный (стартовый, базовый, продвинутый)	Неоднородный постоянный, обучающихся ООП (одаренные дети)	10-15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий; -осуществляется модель сетевого взаимодействия.
15	Хореография (платные услуги)	Общекультурный продвинутый	Неоднородный постоянный	10-15 человек	Очная	-традиционная

Физкультурно-спортивная направленность

		(ознакомительный)	постоянный	человек		применением дистанционных образовательных технологий
17	«Учитесь шахматам»	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий
18	«Школьные шахматы»	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий; -осуществляется модель сетевого взаимодействия.
19	«Шахматный олимп»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий; -осуществляется модель сетевого взаимодействия.
20	«Шах и мат»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий; -осуществляется модель сетевого взаимодействия.

Техническая направленность

21	«Веселый компьютер»	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	7-8 человек микрогруппа	Очная	традиционная
22	«Мегабайт»	Общекультурный (стартовый, базовый)	Неоднородный постоянный.	7-8 человек микрогруппа	Очная	традиционная с применением дистанционных образовательных технологий; -осуществляется модель сетевого взаимодействия; -на основе модульный подход
23	Лаборатория инженеров	Общекультурный (стартовый, базовый, продвинутый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	Очная	традиционная с применением дистанционных образовательных технологий; -осуществляется модель сетевого взаимодействия; -на основе модульный подход
24	Умелые ручки	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	15 человек	Очная	традиционная

	творчество	(ознакомительный)	постоянный	человек		
26	Художественная обработка материалов	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	15 человек	Очная	традиционная
27	Чертёжный дух	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	15 человек	Очная	традиционная с применением дистанционных образовательных технологий.
28	Рисуем, играя	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	15 человек	Очная	традиционная
Социально-гуманитарная направленность						
29	«Островок - 1» с модулем «Песочная фантазия»	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	15 человек	Очная	-традиционная -на основе модульный подхода
30	«Островок - 2»	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	15 человек	Очная	-традиционная -на основе модульный подхода
31	«Почемучка» с модулем «Песочная фантазия»	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	15 человек	Очная	-традиционная -на основе модульный подхода
32	«Учимся играя», клуб любителей гитары «Аккорд»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	12-15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий; -осуществляется модель сетевого взаимодействия.
33	«Познай себя», клуб общения «Шанс»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	12-15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий; -осуществляется модель сетевого взаимодействия.
34	Логоритмика	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	Очная	традиционная
35	Let's enjor English	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	15 человек	очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий.
36	Let's speak English	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	12-15 человек	очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий.
37	«Английский для каждого» с модулем «Проектная деятельность»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий; -на основе реализации модульного подхода.
38	«Speaking English» с модулем «Проектная (стартовый, постоянный	Общекультурный	Неоднородный	10-15	очная	-традиционная

		продвинутый)				образовательных технологий; -на основе реализации модульного подхода.
39	«Heppi English»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	12-15 человек	очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий.
40	«Юный финансист»	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	15 человек	очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий.
41	«Финансист»	Общекультурный (продвинутый)	Неоднородный постоянный	12-15 человек	очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий.
42	«Деньги любят счёт»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	15 человек	очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий.
43	«Аистёнок» (платные услуги)	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	очная	традиционная
44	«Пчёлка» (платные услуги)	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	очная	традиционная
Туристско-краеведческая направленность						
45	«По страницам истории»	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	15 человек	очная	традиционная с применением дистанционных образовательных технологий.
46	«Лениногорск – мой край родной»	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	15 человек	очная	традиционная
47	«Юные туристы»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	очная	традиционная с применением дистанционных образовательных технологий.
48	«Увлекательный музей»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	15 человек	очная	традиционная с применением дистанционных образовательных технологий.
Естественнонаучная направленность						
49	«Исследователи природы»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	12-15 человек	очная	традиционная с применением дистанционных образовательных технологий.
50	«Юные экологи»	Общекультурный (продвинутый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	очная	традиционная с применением дистанционных образовательных технологий.

По цели обучения:

I. Развитие художественной одаренности- 26%:

1. «Декоративная роспись» руководитель Сушкива Е.Ю.

Документ создан в электронной форме № 136 от 06.10.2023. Исполнитель: Семёнова Т.М.

Страница 14 из 23. Страница создана: 06.10.2023 10:30

2. «Театральная вешалка», руководитель Селиванова А.Т.
3. «Студия стиля «Paisley-style»», руководитель Гарифуллина Н.К.
4. «Декор. Совершенство в деталях», руководитель Абдуллина А.М.
5. «Арт-креатив», руководитель Григорьева Т.А.
6. «Политра», руководитель Абдуллина А.М.
7. «Яркая политра», руководитель Абдуллина А.М.
8. «Жемчужина», руководитель Эскина Т.В.
9. «Созвучие», руководитель Радаева П.П.
10. «Хоровое пение», руководитель Радаева П.П.
11. «Соловушки», руководитель Радаева П.П.
12. «Пирэт», руководитель Витакова З.И.
- 13.Хореография, руководитель Эскина Т.В.

II. Познавательные- 34%:

1. «Островок - 1» , руководители Манакова Г.Л., Валеева Р.М.
2. «Островок - 2», руководители Манакова Г.Л.
3. «Почемучка» , руководитель Манакова Г.Л., Балахонцева А.Ю., Валеева Р.М.
4. «Английский для каждого», руководитель Макарычева З.А.
5. «Let's enjoy English», руководитель Макарычева З.А.
6. «Let's speak English», руководитель Макарычева З.А.
7. «Speaking English», руководитель Пархоменко Е.А., Макарычева З.А.
8. «Happy English», руководитель Пархоменко Е.А
9. «Веселый компьютер», руководитель Кочеткова И.В.
10. «Уроки Деда - Природоведа», руководители Сушкова Е.Ю.
11. «Аистёнок», руководитель Абдуллина А.М.
12. «Пчёлка», руководитель Кушилкова И.Е.
13. «Лениногорск – мой край родной»
14. «Увлекательный музей»
15. «Исследователи природы»
16. «Юные экологи»
17. «По страницам истории»

III. Социальной адаптации- 8%.

- 1«Логоритмика», руководитель Егорова Н.М.
- 2.«Учимся играя» клуб любителей гитары «Аккорд», руководитель Артемьева Е.В.
3. «Познай себя», клуб общения «Шанс», руководитель Артемьева Е.В.
- 4.«Волшебная кулиса», руководитель Селиванова А.Т.

IV. Профессионально-прикладные- 20%

1. «Бумажное творчество», руководитель Муртазина Л.З.
2. «Лаборатория инженеров», руководитель Борисов Е.О.
3. «Мегабайт», руководитель Зинатуллин С.О.
4. «Чертёжный дух», руководитель Муртазина Л.З.
5. «Умелые ручки», руководитель Муртазина Л.З.
6. «Художественная обработка материалов», руководитель Муртазина Л.З.
7. «Рисуем, играя», руководитель Муртазина Л.З.
8. «Юный финансист», руководитель Храмова И.П.
9. «Финансист», руководитель Храмова И.П.
10. «Деньги любят счёт», руководитель Храмова И.П.

V. Спортивно – оздоровительные –12%

1. «Шахматный олимп», руководитель Кондрашкина М.А.
2. «Школьные шахматы», руководитель Кондрашкина М.А.
3. «Шах и мат», руководитель Кондрашкина М.А.
4. «Юный шахматист», руководитель Афанасьева Н.М.
5. «Учитесь шахматам», руководитель Афанасьева Н.М.
6. «Юные туристы», руководитель Федянина С.В.

по форме организации содержания

I. Интегрированные программы –24%

- 1.«Познай себя», клуб общения «Шанс» (интеграция с ДОП «Учимся играя» клуба любителей гитары «Аккорд»)
2. «Учимся играя» клуба любителей гитары «Аккорд» (интеграция с ДОП .«Познай себя», клуб общения «Шанс»)
3. «Уроки Деда – Природоведа» (интеграция с ДОП «Островок», «Почемучка»).
4. «Студия стиля «Paisley-stile» (интеграция с ДОП «Театральная вешалка», «Арт-креатив»)
5. «Театральная вешалка» (интеграция с ДОП «Paisley-театр», «Арт-креатив»)
6. «Арт-креатив» (интеграция с ДОП «Театральная вешалка», «Paisley-театр»)
7. «Весёлый компьютер» (интеграция с ДОП «Островок»)
8. «Островок 1» (интеграция с ДОП «Уроки Деда Природоведа», «Весёлый компьютер»)
9. «Почемучка» (интеграция с ДОП «Уроки Деда Природоведа», «Логоритмика»)
10. «Логоритмика» (интеграция с ДОП «Почемучка»)
11. «Лениногорск – мой край родной» (интеграция с ДОП «Увлекательный музей»)
12. «Увлекательный музей» (интеграция с ДОП «Лениногорск – мой край родной»)

II. Комплексные, модульные программы- 26%:

- 1, 2 « Островок».
3. «Почемучка».
4. «Театральная вешалка»
5. «Жемчужина»
6. «Созвучие»
7. «Лаборатория инженеров»
8. «Speaking English»
9. «Английский для каждого»
10. «Познай себя», клуб общения «Шанс»
11. «Исследователи природы»
12. «Юные экологи»
13. «Волшебная кулиса»

III. Однопрофильные программы- 60%:

1. «Декоративная роспись».
2. «Учитесь шахматам».
3. «По страницам истории»
4. «Мегабайт».
5. «Юные туристы»
6. «Декор. Совершенство в деталях»
7. Пирэт»
8. «Юный финансист»
9. «Политра»
10. «Яркая политра»
11. «Хоровое пение»
12. Вокальный ансамбль «Соловушки»
13. «Хореография»
14. «Шахматный олимп»
15. «Школьные шахматы»
16. «Шах и мат»
17. «Юный шахматист»
18. «Учитесь шахматам»
19. «Бумажное творчество»
20. «Чертёжный дух»
21. «Умелые ручки»
22. «Художественная обработка материалов»
23. «Рисуем, играя»
24. «Аистёнок»
25. «Пчёлка»
26. «Финансист»
27. «Деньги любят счёт»
28. «Let's enjoy English»
29. «Let's speak English»
30. «Happy English»

по типу:

I. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – 50%:

- 1.«Декоративная роспись»
- 2.«Уроки Деда-Природоведа»
- 3.«Студия стиля «Paisley-stile»
- 4.«Арт - креатив»
- 5.«Жемчужина»
- 6.«Созвучие»
- 7.«Шахматный олимп»
- 8.«Юный шахматист»
- 9.«Весёлый компьютер»
- 10.«Лаборатория инженеров»
- 11.«Рисуем, играя»
- 12.«Островок» -1,2
- 13.«Почемучка»
- 14.«Логоритмика»
- 15.«Познай себя», клуб общения «Шанс»
- 16.«Учимся, играя», клуб любителей гитары
- 17.«Аистёнок»
- 18.«Пчёлка»
- 19.«Деньги любят счёт»
- 20.«Английский для каждого»
- 21.«Юные туристы»
- 22.«Лениногорск – мой край родной»
- 23.«Увлекательный музей»
- 24.«По страницам истории»
- 25.«Хореография»

II. Разноуровневые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – 10%:

- 1.«Театральная вешалка»
- 2.«Декор. Совершенство в деталях»
- 3.«Пирэт»
- 4.«Мегабайт»
- 5.«Speaking English»

III. Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – 2%

- 1.«Волшебная кулиска»

IV. Краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – 36%

- 1.«Политра»
- 2.«Яркая политра»
- 3.«Хоровое пение»
- 4.«Соловушки»
- 5.«Школьные шахматы»
- 6.«Шах и мат»
- 7.«Учитесь шахматам»
- 8.«Бумажное творчество»
- 9.«Чертёжный дух»
- 10.«Умелые ручки»
- 11.«Художественная обработка материала»
- 12.«Юный финансист»
- 13.«Финансист»
- 14.«Happy English»
- 15.«Let's enjoy English»
- 16.«Let's speak English»
- 17.«Исследователи природы»
- 18.«Юные экологи»

реализация ДООП в сетевой форме – 36%:

- 1.«Декоративная роспись»
- 2.«Театральная вешалка»
- 3.«Волшебная кулиска»

4. «Хоровое пение»

- 5.«Соловушки»
- 6.«Пируэт»
- 7.«Шахматный олимп»
- 8.«Шах и мат»
- 9.«Юный шахматист»
- 10.«Школьные шахматы»
- 11.«Лаборатория инженеров»
- 12.«Познай себя», клуб общения «Шанс»
- 13.«Учимся, играя», клуб любителей гитары
- 14.«Юные туристы»
- 15.«Лениногорск – мой край родной»
- 16.«Исследователи природы»
- 17.«Юные экологи»
- 18.«По страницам истории»

По образовательным уровням

- I Дошкольного образования- 16%:**
- 1,2. «Островок»
 3. «Почемучка»
 - 4.«Веселый компьютер».
 - 5.«ИЗО-Уроки деда-Пиродоведа»
 6. «Аистёнок»
 - 7.«Пчёлка»
 8. «Логоритмика»

II Начального общего образования (1-4 классы)- 60%

1. «Английский для каждого».
2. «Декор. Совершенство в деталях»
3. «Декоративная роспись»
4. «Исследователи природы»
5. «Палитра»
6. «Яркая палитра»
7. «Жемчужина»
8. «Созвучие»
9. «Хоровое пение»
10. «Пируэт»
11. «Шахматный олимп»
12. «Школьные шахматы»
13. «Шах и мат»
14. «Юный шахматист»
15. «Учитесь шахматам»
16. «Лаборатория инженеров»
17. «Театральная вешалка»
18. «Мегабайт»
19. «Бумажное творчество»
20. «Художественная обработка материалов»
21. «Рисуем, играя»
22. «Юный финансист»
23. «Финансист»
24. «Деньги любят счёт»
25. «Happy English»
26. «Let's enjoy English»
27. «Let's speak English»
28. «Лениногорск – мой край родной»
29. «Увлекательный музей»
30. Юные экологи

III Основного общего образования (5-9 классы) –30%

1. «Учимся играя».
2. Познай себя», клуб общения «Шанс».
3. «Мегабайт».
4. «Юные туристы»

5. «По страницам истории»

6. «Speaking English»
7. «Театральная вешалка»
8. «Соловушки»
9. «Мегабайт»
10. «Чертёжный дух»
11. «Умелые ручки»
12. «Студия стиля «Paisley-style»
13. «Волшебная кулиса»
14. «Арт-креатив»
15. «Лаборатория инженеров»

IV Среднего полного образования (10-11 классы) –4%

1. «Познай себя», клуб общения «Шанс»
2. «Хореография»

Формы проведения промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

	Индивидуальные формы контроля	Групповые формы контроля
Стартовая диагностика	Анкетирование Мини-тест	Собеседование «Расскажи мне о себе»
Текущий контроль	Блицтурнир Индивидуальные карточки Кроссворд Краткий словарик Лабораторная работа Практическая работа Персональная выставка Самостоятельная работа Соревнование Экспресс-опрос Диктант	Деловая игра Интеллектуальная игра Мозговой штурм Творческий конкурс Тематическая выставка Коллективная творческая работа Концерт для родителей Музейные уроки Презентация Квест Туристический слет Час вопросов и ответов и т.п.
Итоговый контроль	Зачетная работа Защита творческих проектов Защита исследовательских работ Выставка Статья	Открытое итоговое занятие КТД Зачетный поход Бенефис коллектива (конкурсы, концерты) Олимпиада
Методы диагностики личностного развития ребенка	Наблюдение Анкетирование Тестируирование Диктант Методы рефлексии Метод неоконченного предложения	

Основные формы контроля.

- контрольный срез
- выставки
- конкурсы
- викторины
- олимпиады
- соревнования
- игры и т.д.

Виды проверок знаний, умений, навыков.

1. Индивидуальный опрос учащегося с устным комментарием товарища.
2. Индивидуальный опрос с записями плана ответа.
3. Взаимоопрос у доски или у парты с целью выявить сложные вопросы темы.
4. Взаимоопрос учащихся, когда ответственный ученик выполняет роль учителя.
5. Взаимоопрос по заранее заданный сложным вопросам темы.
6. Опрос-игра «Спроси-отвечай».
7. Опрос по цепочке всех учащихся.

8. Индивидуальный зачет.

9. Групповой опрос на зачете – активно участвующий получает зачет (какой вопрос сложный, какой интересный).
10. Конкурс на лучший ответ-вывод по пройденной теме.
11. Отбор – конкурс учащихся на олимпиаду с помощью решения усложненных вопросов.
12. Зачет на основе групповой подготовки по пройденной теме (дифференцированный подход):
13. Самопроверка и самооценка знаний (педагог должен сообщить критерии отличного, хорошего, посредственного балла). Ученик сам должен ответить, почему поставлен данный балл.
14. Углубленный вопрос с комментарием учащегося: один отвечает, другой дополняет.
15. Самостоятельная письменная работа с рецензией соседа или лучшего учащегося.
16. Работа по перфокартам по образцу работу с учебником.
17. Тестирование
18. Опрос по билетам (в форме экзамена)

ФИО педагога, реализующего программу	Программа	Формы текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации ДОП
Художественная направленность		
Сушкова Е.Ю.	«Декоративная роспись»	Беседа, опрос, наблюдение, викторина, выставка, конкурс – выставка, тестирование, фотоотчет, презентация.
Сушкова Е.Ю.	ИЗО - «Уроки деда - Природоведа»	Опрос, тестирование, творческие самостоятельные работы практического (прикладного) плана.
Селиванова А.Т.	«Театральная вешалка» с модулем «Сценическая речь»	Проверка текста пьесы, сыгранность актеров, умение выразить эмоции и чувства у значительной части учащихся объединения. Устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками. Письменные работы выполняются в форме творческих работ. Показы спектаклей, этюдов, участие в конкурсах разного уровня.
Селиванова А.Т.	Волшебная кулиса	Речевые игры – этюды, кукольный театр «Рукавичка»
Гарифуллина Н.К.	«Студия стиля «Paisley-style»	Выставки, участие в показе, дефиле, демонстрации костюмов.
Абдуллина А.М.	Декор. Совершенство в деталях	Беседы в форме «вопрос – ответ» с ориентацией на сопоставление, сравнение, выявление общего и особенного. Беседы с элементами викторины или конкурса. Мастер-классы, круглые столы. Творческая работа, тестирование, конкурс, просмотр работ.
Абдуллина А.М.	«Палитра»	Кроссворд, тестирование, защита творческих проектов, отчётная, выставка.
Абдуллина А.М.	«Яркая палитра»	Кроссворд, тестирование, защита творческих проектов, отчётная, выставка.
Григорьева Т.А.	«Арт-креатив»	Устный опрос; контрольные работы по пройденным темам (срезовые работы); тестирование; выставки. Практические и самостоятельные разработки эскиза. Выполнение итоговой работы (проект)
Эскина Т.В.	«Жемчужина» с модулем творческой группы «Эксперимент»	контрольные уроки, беседы, тестовые упражнения, викторины, творческие кроссворды, концертные выступления, ежегодный отчетный концерт участников ансамбля, участие в хореографических спектаклях, смешанных концертах, праздничных мероприятиях.
Радаева П.П.	«Созвучие» с модулем «Сценография в вокальном объединении»	Задания: на дикцию, на дыхание, звуковедение и интонирование. Викторина, кроссворд, опрос, тестирование. Участие в конкурсы, фестивалях, концертах.
Радаева П.П.	«Хоровое пение»	Задания: на дикцию, на дыхание, звуковедение и интонирование. Участие в конкурсы, фестивалях, концертах.
Радаева П.П.	«Соловушки»	Задания: на дикцию, на дыхание, звуковедение и интонирование. Участие в конкурсы, фестивалях, концертах.
Витакова З.И.	«Пируэт»	Знания и умения оцениваются один раз в конце учебного года. Дополнительно для регулярного контроля за уровнем физических качеств применяются контрольные упражнения, тесты по физической подготовке, которые оцениваются в конце первого и второго полугодия. Также проводятся: творческие отчетные концерты, участие в конкурсах разного уровня
Эскина Т.В.	«Вдохновение» хореография	Участие в концертах, конкурсах, фестивалях. Тестирование. Защита творческих проектов по истории хореографии с использованием Интернет-ресурсов, цифровых образователей

		компьютерных презентаций.
Физкультурно-спортивная направленность		
Кондрашкина М.А.	«Юный шахматист»	Турниры по шахматам, открытые итоговые занятия, обратная связь, дидактические задания, проигрывание всех операций учебного действия
Кондрашкина М.А.	«Шахматный олимп»	турнир по шахматам контрольных заданий. шахматные задачи, викторины, соревнования, конкурсы, круглый стол, творческие конкурсы, выставка работ, участие в научно - практических конференциях, квест – игра, тесты.
Кондрашкина М.А.	«Школьные шахматы»	теоретические занятия, практические занятия, работа в парах, коллективная работа, познавательные игры, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические задания, игровые упражнения, участие в турнирах, соревнованиях.
Кондрашкина М.А.	«Шах и мат»	Викторины, конкурсы, творческие конкурсы, выставка работ, тесты
Афанасьева Н.М.	«Юный шахматист»	коллективная работа, познавательные игры, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические задания, игровые упражнения, участие в турнирах, соревнованиях.
Афанасьева Н.М.	«Учитесь шахматам»	теоретические занятия, практические занятия, работа в парах, коллективная работа, познавательные игры, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические задания, игровые упражнения, участие в турнирах, соревнованиях.
Техническая направленность		
Кочеткова И.В.	«Веселый компьютер»	Компьютерные тесты, выставка творческих работ и творческих проектов, викторины.
Зинатуллин С.О.	«Мегабайт»	Компьютерные тесты, выставка творческих работ и защита творческих проектов, участие в конкурсах разного уровня.
Борисов Е.О.	"Лаборатория инженеров"	Практическая работа, соревнование, тестирование, беседы с элементами викторины
Муртазина Л.З.	«Бумажное творчество»	Опрос, выставка творческих работ
Муртазина Л.З.	«Чертежный дух»	Опрос, тестирование, защита проектов
Муртазина Л.З.	«Умелые ручки»	Творческие работы, викторина, выставка творческих работ
Муртазина Л.З.	«Художественная обработка материалов»	Выставка творческих работ
Муртазина Л.З.	«Рисуем, играя»	Викторина, практические задания, творческая работа, выставка творческих работ
Социально-гуманитарная направленность		
Манакова Г.Л. Валеева Р.М.	«Островок» с модулем «Песочная фантазия»	Опрос-игра, творческие игры, оценка выполненных тестовых работ, открытое итоговое занятие.
Манакова Г.Л.	«Островок»	Опрос-игра, творческие игры, оценка выполненных тестовых работ, открытое итоговое занятие.
Манакова Г.Л. Валеева Р.М. Балахонцева А.Ю.	«Почемучка» с модулем «Песочная фантазия»	Опрос-игра, творческие игры, оценка выполненных тестовых работ, открытое итоговое занятие.
Егорова Н.М.	«Логоритмика»	Диагностика неречевых психических функций (по Н. В. Серебряковой, Л. С. Соломахе).
Артемьева Е.В.	«Учимся играя», клуб любителей гитары	письменная работа, тестирование, устные ответы по билетам, презентация творческих дневников, исполнение песен, концертная программа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»
Артемьева Е.В.	«Познай себя», клуб общения «Шанс»	Фестивали, конкурсы, проекты, диагностика, творческие задания
Абдуллина А.М.	«Аистёнок» (платные услуги)	Творческие самостоятельные работы практического (прикладного) плана.
Кушилкова И.Е.	«Пчёлка» (платные услуги)	Творческие самостоятельные работы практического (прикладного) плана.
Храмова И.П.	Юный финансист	Самостоятельные, творческие, тестовые задания
Храмова И.П.	Финансист	Самостоятельные, творческие, тестовые задания по темам программы, викторины
Храмова И.П.	«Деньги любят	Тесты, квесты, защита проектов

Пархоменко Е.А.	«Speaking English» с модулем «Проектная деятельность»	Беседа, устная форма, «ответь на вопрос по теме», самостоятельная работа, звукобуквенный и лексический диктант, фронтальная форма контроля, составление мини-диалогов, мозговой штурм, тестовая работа, проектная работа, викторина, работа в группах, работа в парах
Пархоменко Е.А.	«Happy English»	соревнования, викторины, конкурсы разного уровня, индивидуальный опрос, индивидуальный опрос, опрос-игра, индивидуальный зачет, самопроверка и самооценка знаний тестирование, игры.
Макарычева З.А.	«Английский для каждого» с модулем «Проектная деятельность»	Индивидуальный опрос. Взаимоопрос у доски или у парты с целью выявить сложные вопросы темы. Взаимоопрос учащихся, когда ответственный учащийся выполняет роль учителя. Опрос по цепочке всех учащихся. Индивидуальный зачет. Групповой опрос на зачете – активно участвующий получает зачет (какой вопрос сложный, какой интересный). Самопроверка и самооценка знаний. Углубленный опрос с комментарием учащегося: один отвечает, другой дополняет. Самостоятельная письменная работа. Тестирование. Контрольная работа.
Макарычева З.А.	«Let's enjoy English»	Викторина. Диалогическая речь. Буквенный диктант. Словарный диктант. Мини-диалоги. Устный опрос. Чтение. Устный опрос. Работа по карточкам. Устная речь. Диалоги. Фронтальный опрос. Беседа.
Макарычева З.А.	«Let's speak English»	Викторина. Диалогическая речь. Буквенный диктант. Словарный диктант. Мини-диалоги. Устный опрос. Чтение. Устный опрос. Работа по карточкам. Устная речь. Диалоги. Фронтальный опрос. Беседа.
Естественнонаучная направленность		
Кушилкова И.Е.	«Исследователи природы»	защита творческих работ, игра, выполнение заданий рабочей тетради, интерактивная игра, эко-Quiz, викторина
Кушилкова И.Е.	«Юные экологи»	защита творческих работ, игра, выполнение заданий рабочей тетради, интерактивная игра, эко-Quiz, викторина.
Туристско-краеведческое направление		
Димиева Э.А.	«По страницам истории»	наблюдение, беседа, работы по карточкам, анкетирование, совместный анализ полученных результатов, индивидуальный контроль, проведение экскурсии, защита поисково-краеведческих проектов, исследовательских работ
Федянина С.В.	«Юные туристы»	Ситуационные задачи, выполнение контрольных заданий, выполнение практических заданий, тестирование, анкетирование, викторина, кроссворды, выполнение практических заданий, упражнений, манипуляций, соревнование, поход.
Егорова Н.М.	«Лениногорск - мой край родной»	Итоговые занятия, беседы, викторины, педагогическое наблюдение, тематический опрос, выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, презентаций).
Егорова Н.М.	«Увлекательный музей»	Тестовые задания, выполнение практических заданий: презентация музеяного экспоната, исследовательская работа, викторина, кроссворды, защита проектов, исследовательских работ

Качество знаний учащихся определяется в соответствии с критериями оценки, применяемыми к дополнительной общеобразовательной программе. Результаты промежуточной аттестации и аттестации учащихся по завершении реализации ДОП фиксируются в ведомостях педагогами. По результатам промежуточной аттестации ДОП издается приказ по ДДТ «О результатах промежуточной аттестации и переводе учащихся на следующий год обучения» (см. «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся», утв.приказом директора от 30.05.2023 года № 153-ОД). Учащимся, успешно прошедшим аттестацию по завершении реализации ДОП, по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе, выдается свидетельство утвержденного образца (см. «Положение о проведении аттестации обучающихся по завершении реализации ДОП», утв.приказом директора от 30.05.2023 года № 153-ОД).

Лист согласования к документу № 136 от 06.10.2023

Инициатор согласования: Семёнова Т.М. Директор

Согласование инициировано: 06.10.2023 10:30

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Семёнова Т.М.		Подписано 06.10.2023 - 10:31	-